

ESCUELA DE EMPRENDIMIENTO AGROECOLÓGICO DE MIGUETURRA

UN EJEMPLO PRÁCTICO DE APLICACIÓN DEL METODO TERRAE

Adolfo González Díaz

DILAS (Dinamizador de Iniciativas Locales Agroecológicas) y responsable de la Escuela de Emprendimiento Agroecológico de Miguelturra



Poner un pie de foto (indicar lugar).

> **Resumen:** Muchas son las iniciativas que se han puesto en marcha en España para impulsar la práctica agroecológica a nivel local. En este artículo se describe la forma en la que el Ayuntamiento Miguelturra (Ciudad Real) está aplicando el modelo de escuelas agroecológicas propuesto por la Asociación Intermunicipal: Red Territorios Reserva Agroecológicas, "Red Terrae". Esta es su experiencia en estos dos últimos años, concluyendo con necesidad de difundirlo para que sirva de experiencia a otras iniciativas.

> **Palabras Clave:** agricult@s, autoempleo, método, oportunidad, territorio

Nuestro proyecto en Miguelturra

El Ayuntamiento de Miguelturra se incorporó en el año 2014 a la Red Terrae, con un ambicioso proyecto de generación de empleo, desarrollo sostenible del territorio y recuperación de la cultura y el paisaje. El proyecto está financiado íntegramente por el Ayuntamiento a través de la mesa local por el empleo, y es gestionado por un (Dinamizador de Iniciativas Locales Agroecológicas (DILAS). Para el desarrollo de la misma se ha dotado a la escuela con una importante infraestructura: una superficie de cultivo de 1,5 ha que posteriormente se ampliaron hasta las 2,5 ha, cerramiento perimetral, 2 casetas de obra y unos aseos, pozo, generador diesel para la bomba de riego, tinaja de 24.000 l, redes de riego y un invernadero de 850 m².

¿Cuáles son nuestros objetivos?

- Impartir una formación básica a los participantes que les ofrezca la oportunidad de poder comenzar una actividad profesional en el futuro y que les sirva de plataforma para aumentar su conocimiento.
- Dar seguimiento y asesoramiento técnico en el terreno durante su permanencia en la escuela y en sus proyectos de emprendimiento.
- Divulgar los valores de la agroecología, respeto al medio ambiente y sostenibilidad a todos los agentes implicados: Ayuntamiento, consumidores, agricultores, asociaciones, ciudadanía en general, etc.
- Iniciar las acciones necesarias para promover un banco o intercambio de tierras que permitan a los participantes disponer de ellas una vez abandonen la escuela.
- Recuperar el saber de nuestros mayores,



(agricult@s), y poner en valor nuestro entorno y nuestra cultura.

El método Terrae

El método Terrae parte de las Administraciones Locales y su ámbito de actuación están claramente definidos hacia la creación de redes locales agroecológicas. es una herramienta para la implantación de un modelo agroecológico en cualquier territorio, para ello se basa en sus dos características más significativas: Duplicidad y Flexibilidad.

Proporciona un enfoque relocalizado a la producción de alimentos generando sinergia en materia de paisaje agrario, biodiversidad, asentamiento poblacional, empleo, servicios sociales, dinamización social, diferenciación de la oferta, etc. La hipótesis es que la agroecología es un satisfactor sinérgico para las políticas locales, y el principal campo de transición y cambio de modelo productivo

Pone a disposición de cualquiera un modelo desarrollado paso a paso que le irá llevando por una ruta determinada y detallada. La agroecología no puede ser un sistema rígido si no que debe de adaptarse al entorno físico, social, medioambiental, recursos disponibles y necesidades y particularidades del territorio de actuación¹.

En la práctica es más “biointensivo” porque requiere menos terrenos, menos

insumos y más “comunidad”. La clave del método TERRAE es procurar que haya unos mínimos de producción que sean con venta directa (sin intermediarios, que en el mejor de los casos cargan un 30% el producto) y local (sin transportes, que en el menos gravoso de los casos aumenta el 20% del coste del producto).

En una primera fase los alumnos, de 10 a 15, reciben un terreno de 50 m² durante 6 meses prorrogables a un año para un huerto de autoconsumo con cultivos de verano e invierno, reciben un curso de 40 h de “alfabetización” agroecológica con contenidos teórico-prácticos, apoyo y asesoramiento en el cultivo. Ellos por su parte se comprometen al mantenimiento adecuado de su huerto y de las zonas comunes de la escuela.

Nosotros nos encontramos actualmente con los alumnos de la segunda promoción en esta fase, obteniendo buenos resultados. La práctica totalidad de los alumnos que han pasado por esta fase quieren seguir teniendo un huerto para autoconsumo aunque no continúen en la escuela y son potenciales clientes de productos ecológicos.

En la segunda fase, de 12 meses de duración, pasarán los alumnos que hayan demostrado más compromiso y estén en condiciones potenciales de seguir con el proceso. Este número sería indeterminado,

pero estimamos que lo ideal se situaría entorno a los 4 alumnos. Estos accederían a una superficie de hasta 1000 m², un invernadero comunitario de 850 m², 100 h de formación en cultivos y comercialización en circuito corto, y comenzarían las prácticas en venta: cestas a particulares y grupos de consumo, mercadillo, restaurantes EcoKm0, etc.

De los 15 alumnos que entraron en 2014 quedan 12; de los que 7 se encuentran con los 400 m² que fue el terreno que se dio antes de la ampliación y 5 han pasado a tener unos 1000 m² que son los que están asistiendo a mercadillos y pueden acceder a la venta a restaurantes.

En una tercera fase, los alumnos ya pasan al mercado laboral/agrícola dándose de alta en el régimen agrario, formando una cooperativa o cualquier otro modelo que aconsejen las circunstancias. Este paso se realiza ya fuera de la escuela aunque continua el apoyo del DILAS y de la Red Terrae. Dentro de este apoyo se encontraría el asesoramiento técnico, intermediación en la búsqueda de tierras mediante el Banco de Tierras de la Red, y toda la ayuda necesaria en este momento de emprendimiento. Consideramos fundamental la colaboración de los nuevos productores con los ciclos de formación en la escuela para transmitir su experiencia y cerrar el ciclo formativo de la misma.

¹El modelo Terrae se explica en un documento de acceso libre en el siguiente enlace <http://www.tierrasagroecologicas.es/consumo-gusto-terrae>.

El futuro

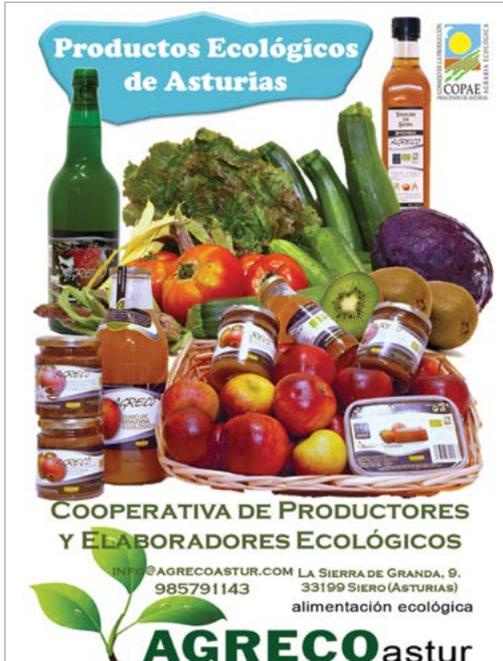
La escuela ha nacido con vocación de continuidad y el compromiso del Ayuntamiento es fuerte con el proyecto teniendo en cuenta que la inversión de instalaciones ya está realizada. Nuestros objetivos futuros son la consolidación de la escuela, el trabajo con los agricult@s y la creación de lazos entre ellos y los alumnos, restaurantes con platos tradicionales, la posibilidad de creación de una cooperativa por parte de algunos alumnos, ayudas económicas, compostaje, educación ambiental.

Pretendemos hacer de nuestros huertos un espacio abierto, un foro de educación ambiental y para compartir nuestras y vuestras inquietudes y compañía. Las puertas están abiertas para todo el que lo desee. ¡Os esperamos! ■

> Referencias bibliográficas

- Llobera Sierra F, Redondo Arandilla M. "Consumo gusto TERRAE". 2014 Ed. Red Terrae y Fundación Biodiversidad, bajo licencia Creative Commons.
- Llobera Sierra F, Redondo Arandilla M. "Economía Circular y Agroecología." 2015 Ed Red Terrae y Fundación Biodiversidad, bajo licencia Creative Commons.

Nota de redacción: Presentación realizada en el I Simposio Ibérico de Agroecología y Municipalismo y desarrollo rural, celebrado en Lugo el 12-13 de diciembre de 2014, organizado por Red Terrae, SEAE y Universidad de Santiago de Compostela (USC). En sucesivos números iremos publicando otras iniciativas presentadas.



Productos Ecológicos de Asturias

COOPERATIVA DE PRODUCTORES Y ELABORADORES ECOLÓGICOS

INFO@AGRECOASTUR.COM LA SIERRA DE GRANDA, 9.
985791143 33199 SIERO (ASTURIAS)
alimentación ecológica

AGRECOastur